

**9h00 - 9h30**

Accueil

**9h30 - 9h40**

Introduction

**9h40 - 10h20**

Nicolas Rouvière

Univ. Grenoble Alpes, UMR LITT&ARTS

*Analyse de verbatim d'une séance de 4<sup>e</sup> : la recherche des responsabilités dans La Parure de Maupassant, au regard du statut de la femme au XIX<sup>e</sup>*

**10h20 - 10h50**

Discussions

**10h50 - 11h00**

Pause

**11h00 - 11h40**

Marion Mas

Univ. Lyon 1, IHRIM

*Didactiser droit et littérature : pistes de réflexions pour questionner le texte littéraire au regard d'un intertexte juridique*

**11h40 - 12h15**

Discussions

**Pause repas**

**13h45 - 14h30**

Nicolas Rouvière

Univ. Grenoble Alpes, UMR LITT&ARTS

*Analyse de verbatim à partir d'une discussion en classe de 1<sup>re</sup> sur la pièce Incendies de Wajdi Mouawad : quels gestes professionnels pour réguler des débats ?*

**14h30 - 15h00**

Discussions

**15h00 - 15h10**

Pause

**15h10 - 15h40**

Nicolas Rouvière

Univ. Grenoble Alpes, UMR LITT&ARTS

*Quelle grille d'analyse des manuels pour mesurer la part du questionnement axiologique et ses modalités ?*

**15h40 - 16h20**

Discussions

Cette journée de séminaire du 27 mars a pour objet d'analyser les gestes de lecture des élèves et les gestes professionnels des enseignants à partir de retranscriptions d'échanges en classe issus du corpus Litt&valeurs. Sera présenté également le questionnaire d'enquête national qui a été lancé le 5 mars 2019 auprès des enseignants de Lettres du second degré. Une grille d'analyse des manuels scolaires portant sur la place de la lecture axiologique sera examinée. Enfin sera présenté le projet d'une recherche-action portant sur l'usage en classe d'intertextes juridiques pour questionner les œuvres.

**9h00 - 9h30**

Accueil

**9h30 - 9h40**

Introduction

**9h40 - 10h20**

Nicolas Rouvière

Univ. Grenoble Alpes, UMR LITT&ARTS

*Analyse de verbatim d'une séance de 4<sup>e</sup> : la recherche des responsabilités dans La Parure de Maupassant, au regard du statut de la femme au XIX<sup>e</sup>*

**10h20 - 10h50**

Discussions

**10h50 - 11h00**

Pause

**11h00 - 11h40**

Marion Mas

Univ. Lyon 1, IHRIM

*Didactiser droit et littérature : pistes de réflexions pour questionner le texte littéraire au regard d'un intertexte juridique*

**11h40 - 12h15**

Discussions

**Pause repas**

**13h45 - 14h30**

Nicolas Rouvière

Univ. Grenoble Alpes, UMR LITT&ARTS

*Analyse de verbatim à partir d'une discussion en classe de 1<sup>re</sup> sur la pièce Incendies de Wajdi Mouawad : quels gestes professionnels pour réguler des débats ?*

**14h30 - 15h00**

Discussions

**15h00 - 15h10**

Pause

**15h10 - 15h40**

Nicolas Rouvière

Univ. Grenoble Alpes, UMR LITT&ARTS

*Quelle grille d'analyse des manuels pour mesurer la part du questionnement axiologique et ses modalités ?*

**15h40 - 16h20**

Discussions

Cette journée de séminaire du 27 mars a pour objet d'analyser les gestes de lecture des élèves et les gestes professionnels des enseignants à partir de retranscriptions d'échanges en classe issus du corpus Litt&valeurs. Sera présenté également le questionnaire d'enquête national qui a été lancé le 5 mars 2019 auprès des enseignants de Lettres du second degré. Une grille d'analyse des manuels scolaires portant sur la place de la lecture axiologique sera examinée. Enfin sera présenté le projet d'une recherche-action portant sur l'usage en classe d'intertextes juridiques pour questionner les œuvres.

SÉMINAIRE LITEVAL

# LITTÉRATURE ET VALEURS EN CLASSE : QUEL CHEMINEMENT DIDACTIQUE ?

27 mars 2019

ESPE de Toulouse / site Croix de Pierre / A01  
Organisation : LLA Créatis / UMR 5316 Litt&Arts  
Contact : nicolas.rouviere@univ-grenoble-alpes.fr



SÉMINAIRE LITEVAL

# LITTÉRATURE ET VALEURS EN CLASSE : QUEL CHEMINEMENT DIDACTIQUE ?

27 mars 2019

ESPE de Toulouse / site Croix de Pierre / A01  
Organisation : LLA Créatis / UMR 5316 Litt&Arts  
Contact : nicolas.rouviere@univ-grenoble-alpes.fr

