

Communications /séminaires sans publication

- **LARRIVÉ V. et DUVIN-PARMENTIER B. (2023).** Journal de personnage et émotions lectorales. Journées INSPE Occitanie. Agde. 26, 27 et 28 juin 2023.
- **LARRIVÉ V. (2023).** Faire place au sujet lecteur, dans l'univers fictionnel aussi... Conférence en stage de FC Lettres. INSPE Toulouse. 11 mai 2023.
- **LARRIVÉ V. (2023).** Écrire pour s'appropriier les textes littéraires et pour se construire comme sujet lecteur. Conférence (visio) dans le Plan français national. DEGESCO Paris. 4 avril 2023.
- **LARRIVÉ V. (2023).** Éprouver le croisement didactique entre modèles de compréhension et modèles de lecture littéraire. Colloque « Modèles en didactique du français et formation des enseignants ». INSPE Toulouse. 14 au 16 mars 2023.
- **LARRIVÉ V. et DUVIN-PARMENTIER B. (2023).** Journal de personnage et émotions fictionnelles. Colloque « Modèles en didactique du français et formation des enseignants ». INSPE Toulouse. 14 au 16 mars 2023.
- **LARRIVÉ V. (2023).** Écrire pour comprendre et s'appropriier les récits littéraires. Conférence dans le Plan Français départemental. Circonscription de Carbone (31). 25 janvier 2023.
- **LARRIVÉ V. (2023).** Les écrits de travail pour l'appropriation des lectures littéraires (cycle 3). Conférence en stage de Formation de formateurs Lettres. INSPE Toulouse. 23 janvier 2023.
- **LARRIVÉ V. (2022).** Comprendre et s'appropriier les récits littéraires. Conférence dans le Plan Français départemental. Circonscription d'Albi (81). 23 novembre 2022.
- **LARRIVÉ V. (2022).** Se construire comme sujet lecteur avec la littérature de jeunesse. Conférence pour l'Association « Lire et Faire lire ». BNF. Paris. 20 octobre 2022.
- **LARRIVÉ V. (2022).** Le journal de personnage comme dispositif pour comprendre et s'appropriier les récits littéraires. Conférence dans le Plan Français. Circonscription de Muret (31). 28 sept. 2022.
- **LARRIVÉ V. (2022).** Devenir sujet lecteur avec la littérature de jeunesse. Conférence pour l'Association « Lire et Faire lire ». 15 mars 2022.
- **LARRIVÉ V. (2021).** Atelier journal de personnage. Conférence (visio) dans le Plan français départemental. Haute-Garonne. Rectorat de Toulouse. 30 sept. 2021.
- **LARRIVÉ V. (2021).** Les écrits de la réception en littérature aux cycles 2 et 3. Journée d'étude. INSPE Tarbes. 10 sept. 2021.
- **LARRIVÉ V. (2021).** Sujet lecteur et journal de personnage (visio). Conférence dans le Plan français académique. Journée « Production d'écrit ». Rectorat de Toulouse. 17 mai 2021.
- **LARRIVÉ V. (2019).** Entre expression personnelle et réflexion professionnelle, quelle écriture chez les professeurs de français stagiaires dans leurs journaux de lecteur-trices ? Journées d'études Méthodes d'analyse des textes d'élèves. Enjeux scientifiques et ressources pour la formation. 9 octobre 2019. INSPE Toulouse Occitanie-Pyrénées.
- **LARRIVÉ V. (2019).** La parole de l'enfant à l'école : programmes et dispositifs didactiques. Intervenante invitée par L'Association des Francas. Toulouse. 5 octobre 2019.
- **LARRIVÉ V. (2019).** La prise en compte du sujet lecteur dans l'enseignement de la littérature par les PES en cycle 3 : éléments de constats et pistes de réflexion pour la formation et la recherche. Journées ESPE Occitanie. Narbonne. 3, 4 et 5 juin 2019.

- **LARRIVÉ V. (2018).** Se représenter le déluge depuis l'intérieur de l'arche : le dispositif du journal de personnage pour lire le texte biblique en CM et en 6e. Journées d'études Méthodes d'analyse et de traitement des textes d'élèves. 24 et 25 octobre 2018. ESPE et UT2J Toulouse.
- **LARRIVÉ V. (2018).** Intervenante invitée à la table ronde « Adhérer à une fake news / adhérer à une fiction ? Quelle différence ? Comment, pourquoi ? ». Colloque de l'Observatoire de la lecture des adolescents de l'association Lecture Jeunesse. 17 octobre 2018. Auditorium de l'INHA.
- **LARRIVÉ V. (2018).** Le journal de personnage, entre implication et distanciation, pour interroger les valeurs. Symposium « Littérature & Valeurs ». Journées ESPE Occitanie. Narbonne. 4, 5 et 6 juin 2018.
- **LARRIVÉ V. (2018).** Faire place au sujet lecteur dans l'univers fictionnel. Conférence en stage de FC Lettres. INSPE Toulouse. 5 avril 2018.
- **LARRIVÉ V. (2017).** Le lecteur dans l'univers fictionnel. Conférence en stage de FC Lettres. INSPE Toulouse. 21 avril 2017.
- **LARRIVÉ V. (2017).** Empathie fictionnelle et didactique de la littérature. Conférence en stage de FC. CASNAV de Toulouse. 27 mars 2017.
- **LARRIVÉ V. (2015).** Lire Gilgamesh au cycle 3. Séminaire DEGESCO/IGEN. 6e Rendez-vous des Lettres. Les métamorphoses de la parole à l'heure du numérique : enseigner l'oral. BNF. Paris. 23 et 24 novembre 2015.
- **V. LARRIVÉ (2015).** Le journal de Gilgamesh. À l'invitation des IPR de Lettres de l'académie de Toulouse, présentation des livres numériques créés dans le cadre d'une Recherche-Formation à l'attention des enseignants de cycle 3 et cycle 4. DAFPEN. 24 juin 2015.
- **LARRIVÉ V. (2014).** Paroles d'élèves sur le conte La Barbe bleue. Séminaire DEGESCO/IGEN. 5e Rendez-vous des Lettres. Les métamorphoses de la parole à l'heure du numérique : enseigner l'oral. BNF. Paris. 17, 18, 19 novembre 2014.
- **LARRIVÉ V. (2014).** Empathie fictionnelle et enseignement de la lecture littéraire. Séminaire LLA-Créatis. UT2 Toulouse. Février 2014.
- **LARRIVÉ V. (2013).** L'empathie fictionnelle dans la lecture littéraire. Journée d'étude « Actualités de la lecture littéraire ». ESPE Toulouse. Décembre 2013.
- **LARRIVÉ V. (2012).** Journal de bord et journal de personnage : deux dispositifs d'écriture en « je » pour accompagner les lectures scolaires. Journée d'étude « Actualités de la lecture littéraire ». IUFM Toulouse. Novembre 2012.
- **LARRIVÉ V. (2012).** Le journal de Gilgamesh. Séminaire à l'Université de SZCZECIN (Pologne). Novembre 2012.
- **LARRIVÉ V. (2012).** Comment faire lire le conte de La Barbe bleue aux élèves d'aujourd'hui. Conférence à l'Université de SZCZECIN (Pologne). Novembre 2012.
- **LARRIVÉ V. (2011).** Des écritures en je pour accompagner la lecture de Barbe Bleue. Séminaire DEGESCO/IGEN. Métamorphoses de la lecture (2) : Lire, écrire, publier à l'heure du numérique ». BNF. Paris. Nov. 2011.
- **LARRIVÉ V. (2010).** Le Journal du lecteur. Séminaire Les Métamorphoses du livre et de la lecture à l'heure du numérique (1). Séminaire DEGESCO/IGEN. BNF. Paris. Nov. 2010.

Documentation pédagogique (livres numériques)

- **LARRIVÉ V. (2011).** Lectures de Barbe bleue.
- **LARRIVÉ V. avec CALVET A., ESTEVE L., LAMARQUE E., MASSON G., PREVOT K., RIGAL M.-C. (2015).** Le Journal de Gilgamesh.

Autres :

- **LARRIVÉ V. (2020c).** Le journal de lecteur comme dispositif de formation à la lecture sensible pour les professeurs de français stagiaires. In *Actes du colloque des 20 es rencontres des chercheurs en didactique de la littérature. 12-14 juin 2019 Rennes*. [[lien](#)]
- **LARRIVÉ V. (1993).** Relire-relier de. De «*La Vie mode d'emploi*» à «*Un Cabinet d'amateur*», (*Mémoire de maîtrise*), Univ. de Toulouse-Le Mirail.